

当好全面深化改革排头兵·职惠齐鲁教筑未来

习近平总书记一直高度重视职业教育,强调:“职业教育与经济社会发展紧密相连,对促进就业创业、助力经济社会发展、增进人民福祉具有重要意义。”近年来,山东省中华职业教育社积极发挥党和政府团结联系职业教育界和民办教育界有关人士的桥梁纽带作用,通过政策引领、深化产教城融合等多元举措,广泛凝聚社员智慧与力量,为服务山东经济社会发展作出积极贡献。

本报今起推出“职惠齐鲁教筑未来”系列报道,深入探访、生动展现山东省中华职教社团体社员以“同心”凝聚共识、以“实践”服务大局、以“创新”推动发展的时代担当与卓越风采。

产教城融合 助力区域发展『加速跑』

□ 本报记者 战翠萍 通讯员 付成波

近日,第八届中华职业教育创新创业大赛全国总决赛在湖北黄石落下帷幕,来自全国31个省(自治区、直辖市)的166支教师、学生代表团队同台竞技。济南职业学院的教师团队从众多高水平职业院校强队中脱颖而出,一举斩获全国一等奖。

此次获奖是济南职业学院在国家级教师教学创新能力大赛中的又一重大突破,也是学院围绕“办学能力高水平、产教融合高质量”要求,持续推进产教融合纵深发展的缩影。济南职业学院坚持打造“人才共育、资源共享、同生共兴、类型多元”合作机制,不断形成“产业赋能教育、教育培养人

才、人才支撑产业”的融合发展新格局,成为服务区域、支撑产业、助力大国外交的高技能人才培养高地、技能创新服务策源地,实现了产教城深度融合、校链企协同发展、校企地三向奔赴。2023年12月,济南职业学院获第八届黄炎培职业教育奖优秀学校奖。

机制创新:激活产教城融合的“神经末梢”

在职业教育改革浪潮中,济南职业学院以创新机制为突破口,全力推动产教协同育人模式迭代升级。学院构建起“政校行企研”协同发展新生态,常态化开展访企拓岗、拓研、拓服、引才“三拓一引”工作,每年精准梳理400余项技术与人才需求清单,动态对接产业发展脉搏。同时,成功承办联盟成立大会、高峰论坛及产教对话活动,创新推行产教对话等5项机制,相关经验成功入选国家发改委产教融合典型案例,为职业教育改革提供可复制的范本。

在创新机制驱动下,学院深化校企合作,打造

多元协同育人格局。汽车工程系实训中心内,6辆最新型号的重汽卡车整齐陈列,学生与中国重汽员工同堂学习,实现理论知识与实践操作无缝衔接。“左边教室,右边实车,学生们与来自中国重汽的员工共同在课堂上学习专业课程和知识,很快就能上手操作。”汽车工程系主任宋广辉介绍。学院还与中国重汽、济南二机床等龙头企业突破传统合作框架,通过定期会商、双向赋能机制,实现设备共投、课程共研、人才共育的深度融合。

在平台建设方面,同样成果丰硕。学院充分发挥黄河流域产教联盟常设秘书处单位优势,牵

头组建多个产教融合平台;与济南高新区、临工重机联合打造的济南市智能制造与高端装备产教联合体,成功入选全国首批28家市域产教联合体;携手浪潮集团、山东科技大学组建的山东省新一代信息技术产教融合共同体,成为部省共建省域现代职业教育体系新模式试点;联合比亚迪、山东大学组建的黄河流域新能源汽车产教融合共同体,入选山东省第二批行业产教融合共同体。这些高水平平台的搭建,有效推动职业教育与产业发展同频共振,为区域产业升级注入源源不断的动能。

区域赋能:推动专业链与产业链深度耦合

在济南职业学院新能源汽车智慧实训基地内,一批学生正在智能网联汽车路测仿真区调试自动驾驶算法,这些数据将同步反馈给企业的研发部门。“这里既是课堂,也是企业的‘技术试验场’。”基地负责人介绍,该基地可同时容纳800人开展生产性实训,每年为区域企业培训技术人才超2000名。“过去总担心学的内容用不上,现在课堂学的就是车间用的。”参与实训的学生表示。

为助力区域经济发展,职业学院汽车工程系适时调整汽车专业群课程体系、课程标准等,确保技能人才培养精准匹配。积极对接黄河流域重要中心城市、国家绿色低碳高质量发展先行区建设,匹配山东省“十强”和济南市“四大主导”产

业,构建起以高端装备制造专业群为龙头,精准服务高端数控机床、重型汽车等区域重点产业的9个专业群,专业与产业匹配度达100%,真正实现“专业链建在产业链上”。

近年来,学院人工智能技术为创新内核,依托产教融合数据要素驱动,构建起集人才培养、就业输送、实训实践、产学研对接于一体的站式服务平台。该平台打破传统教育与产业的壁垒,实现教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接,其创新做法先后6次登上央视《新闻联播》及《人民日报》,成为职业教育服务产业发展的典范。

凭借这一创新平台,学院加速从传统人才培养基地向区域经济“创新引擎”转型。学院纵深推

进济南市智能制造与高端装备市域产教联合体建设,推动区域内政行企校研多方联动,实现资源共享、平台共建、人才共育、师资共融、技术共研,实现产业需求与教育供给的深度耦合。这一成效使学院脱颖而出,成为山东省新旧动能转换先进集体中唯一入选的高职院校。

学院并未止步于此,而是持续拓展产教融合边界。启动建设集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的开放型区域智能制造产教融合实践中心,为“匠者”培育提供“实训练兵场”;政府统筹建设的山东(济南)智能仿真公共实训基地,精准对接省市产业链需求,以数字化实训资源赋能产业升级,让职业教育成为驱动区域经济高质量发展的“硬核力量”。

双轮驱动:畅通科技创新与人才培养良性循环

在现代化产业升级浪潮中,济南职业学院勇当“排头兵”,以科技创新与人才培养为双轮驱动,构建起职业教育赋能产业发展的创新典范。

学院牵头成立山东省职业院校中国特色学徒制暨现场工程师教学指导委员会,探索形成“14322”中国特色学徒制运行机制,精准培育契合产业需求的技能人才,得到高度认可,被省政府列入中国山东自由贸易试验区制度创新成果最佳实践案例。

学院积极整合资源,开展技术攻关。与济南高新区共建的“园区通”科创金融智慧服

务平台,实现技术与资本的高效对接;成功获批的2个国家级智能制造工程技术研发中心、8个山东省高等学校智能网联汽车新技术研究中心等省级平台,构成产业创新的核心引擎;与山东产业技术研究院签署战略合作协议,共同筹建创新创业孵化平台。目前,学院已累计建成13个职业教育协同创新中心、59个技术创新服务平台,形成“研发—转化—应用”全链条,国家级退役军人事务员评价机构的落地,更让创新服务体系覆盖多元领域。

“80后”工学博士钱学武的选择颇具代表性。这位从本科院校加盟的科研人员,将实验室扎根学院电子工程系,看中的正是“产学研用”无缝衔接的平台优势。

学院推行的“双跨”引才机制成效显著。通过建立企业工程师库与院校专家库,构建起“双师型”教学团队;举办“鲁韵英才”人才嘉年华等活动,建立引才“双跨”机制。打通高校人才到济南高新区企业担任科技岗位通道,促成3名教师入选济南市科技副总,形成“人才引领创新、创新吸引人才”的良性循环。

职教出海:实现从技术服务到标准引领

在“一带一路”倡议深入推进的时代浪潮下,中国企业“出海”步伐稳健,海外投资建厂的版图不断拓展,随之而来的是对技术工人、技能人才的迫切需求。职业教育顺势而为,成为培养当地员工、助力企业扎根海外的关键力量,而济南职业学院正是这场职教“出海”行动中的先锋者。

济南职业学院联合境外办学机构、中国商会与中资企业,凝聚各方力量组建区域性国际产教联盟,并设立国际产教融合创新中心,搭建起产教融合、校企协同的国际合作桥梁。依托济南市智能制造与高端装备联合体,成立联合体“一带

一路”国际交流中心,服务走出去中资企业,实现“企业设厂在哪里,职业服务跟进到哪里”。

在海外办学的实践中,学院交出了亮眼的成绩单。在印尼巴厘岛,学院携手山东文旅集团、印尼·巴厘岛旅游与国际商务学院,共同打造“印尼一班·墨学院”。经过两轮“中文+职业技能”培训,不少印尼青年不仅掌握了数控加工、旅游服务等专业技能,还通过语言学习与文化交流,加深了对中国的了解。在泰国曼谷,学院联合济南市新能源汽车产教融合共同体院校,与比亚迪股份有限公司、泰国曼谷吞武里大学合作成立“泰国一班·墨学院”,将中国先进的新能源汽车技术

与成熟的职业教育模式引入东南亚,为当地绿色产业发展注入新动能。

学院的影响力不仅体现在实体办学上,更在于职教模式的“出海”传播。“14322”中国特色学徒制模式输出到16个国家,在海外生根发芽。截至目前,学院累计培养知友华留学生达275人,位居省内高职院校榜首。此外,针对泰国等国家的产业需求,学院联合企业技术专家组建国际化资源开发团队,推动职业教育标准资源与技术服务协同“出海”,实现从单纯的技能服务到标准引领的华丽蜕变,让中国职教智慧在世界舞台上绽放光彩。



济南职业学院党委书记苏旭勇在第八届黄炎培职业教育奖颁奖大会上作为优秀学校获奖代表发言



举办跨校全国样板支部联创、共建、互促“支部联建”基地成立暨揭牌仪式



承办教育部“汉语桥”线上团组交流项目——“‘智’造汉语 Soar to China”



举办黄河流域产教联盟高峰论坛